

SINTESI e RISULTATI PROGETTI PRECEDENTI SOSTENUTI DA FCRF-EIF

TITOLO progetto	CAMPO ESTIVO 2024: Spazio ai talenti
N. PRATICA	ID# 57861
ANNO in cui è stato finanziato	2024
Rif. pagina web o sito web se disponibile	www.irifortoscana.it
Nome dell'ENTE RICHIEDENTE (in caso di partecipazione in qualità di partner)	I.Ri.Fo.R. ONLUS Toscana
PRIORITÀ di intervento (selezionarne 1)	<p><input checked="" type="checkbox"/> ACCESSIBILITÀ, PREVENZIONE E INCLUSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'OCCUPABILITÀ - INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA - CITTADINANZA ATTIVA, SPIRITO DI INIZIATIVA E CREATIVITÀ
BREVE DESCRIZIONE del progetto	<p>Il progetto "Campo Estivo 2024: Spazio ai talenti" è stata un'esperienza educativa e ludica residenziale di 9 giorni, rivolta a 12 bambini e ragazzi con disabilità visiva, di età compresa tra gli 8 e i 13 anni. Durante il soggiorno, i partecipanti, supportati da esperti della disabilità visiva, sono stati accompagnati in un percorso che ha favorito lo sviluppo delle loro capacità espressive, comunicative e relazionali, con particolare attenzione ai talenti individuali di ciascuno. Il campo si è concentrato sull'inclusione, promuovendo attività che i giovani hanno potuto svolgere, anche grazie all'uso di tecnologie adattate e strategie specifiche.</p> <p>L'iniziativa, giunta alla sua ottava edizione, ha offerto un'opportunità di crescita personale attraverso laboratori tra pari e momenti ricreativi. Si è posto l'accento sulle attività che i partecipanti sono riusciti a realizzare nonostante la disabilità visiva, incoraggiando l'autonomia, la creatività e l'espressione di sé. Il soggiorno è stato gratuito per tutti i partecipanti, con particolare attenzione ai minori provenienti da situazioni di disagio. Il campo si è svolto presso il Centro Collinare L'Osservanza a Montalcino, un luogo immerso nella natura che ha offerto un ambiente ideale per favorire l'inclusione e la socializzazione. Inoltre, sono stati garantiti menù personalizzati per esigenze alimentari specifiche. Il progetto è stato realizzato con il supporto del Centro di Consulenza Tiflodidattica di Firenze, che si è occupato dell'individuazione dei partecipanti e della condivisione degli obiettivi didattici.</p>

DESTINATARI del progetto tipologia	N.
Bambini/adolescenti con disabilità visiva	12

RISULTATI raggiunti	
<p>Durante il campo estivo, i partecipanti hanno affrontato con efficacia il distacco dall'ambiente familiare, hanno dormito per giorni lontano da casa, svolto azioni quotidiane affidandosi al supporto di operatori e coetanei.</p> <p>Il breve viaggio in moto ha permesso di fidarsi dei piloti esperti e di passare dall'ansia al piacere, all'entusiasmo della velocità e del dondolio nelle curve della strada. L'acqua, il cavallo, le acrobazie circensi e sugli alberi, hanno dato ai ragazzi l'occasione di sperimentarsi dalla paura al coraggio, di trovarsi nella libertà del movimento autonomo, sicuro e divertente, a volte frenato nei contesti familiari. L'espressione di sé è stata promossa attraverso le emozioni, il corpo e la voce, la creazione di storie, durante il laboratorio di teatro, oltre che nel talent finale. Il valore della squadra è stato promosso durante i giochi insieme ed in modo peculiare attraverso la caccia al tesoro, dove non si è dato alcun valore al tempo, al contrario alla collaborazione, al turnarsi con l'altro nella lettura degli indizi e nelle varie prove da superare.</p>	<p>Ci si è infine concentrati sulla consapevolezza del valore dei soldi ed una loro gestione in affiancamento, durante l'acquisto di regali per genitori, fratelli e sorelle. Per concludere, si rinnova la convinzione che la convivenza in ogni momento della giornata, attraverso il campo estivo residenziale, dà vita ad una osservazione privilegiata dell'équipe per tutti i giovani presenti. Tale osservazione delle caratteristiche, dei comportamenti e del livello di partecipazione di ognuno, confluisce nelle riunioni quotidiane, nelle quali gli operatori si confrontano e pianificano le azioni da intraprendere. Questi riscontri sono poi raccolti in un'apposita scheda che riassume per ciascun partecipante le abilità e le prospettive future auspiccate per la crescita di ogni bambino/adolescente con disabilità visiva dopo la conclusione del campo estivo, nel contesto quotidiano di tutto l'anno, che viene poi consegnata alle famiglie attraverso un successivo momento colloquiale di restituzione dell'esperienza.</p>